

Pedagogisch Beleidsplan



Het Boerderijtje
Kinderdagverblijf!

Inhoudsopgave

Inleiding

1. Doelstelling en visie op kinderopvang

- 1.1 Algemene doelstelling
- 1.2 Onze visie op kinderopvang

2 Vier opvoedingsdoelen

- 2.1 Emotionele veiligheid
- 2.2 Bevorderen persoonlijke competenties
- 2.3 Sociale competenties
- 2.4 Normen en waarden

3 Algemeen beleid

- 3.1 Pedagogisch medewerker
- 3.2 Vier- ogen principe
- 3.3 Achterwacht regeling
- 3.4 BKR
- 3.5 Aanvragen ruil- en wisseldagen
- 3.6 Ruimte en inrichting
- 3.7 Openingstijden
- 3.8 Kinder EHBO en BHV
- 3.9 Stagiaires
- 3.10 Inzet pedagogisch coach

4 Hoe gaan we om met..

- 4.1 Wennen
- 4.2 Brengen en halen
- 4.3 Dagindeling
- 4.4 Zieke kinderen
- 4.5 Mentorschap
- 4.6 Observatie
- 4.7 Corrigeren en belonen
- 4.8 Werken met thema's
- 4.8 Verjaardagen en speciale activiteiten
- 4.10 Eten en drinken
- 4.11 Verschonen en toiletgang
- 4.12 Slapen en rusten
- 4.13 Buiten spelen

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van Kinderdagverblijf “Het Boerderijtje”. Met het pedagogisch beleidsplan geven wij aan op welke basis onze dagelijkse werkwijze is gebaseerd. Het pedagogisch beleidsplan is een leidraad voor onze pedagogisch medewerkers en biedt houvast bij hun dagelijkse omgang met de kinderen. Daarnaast geeft het ouders inzicht in onze uitgangspunten en werkwijze.

Dit pedagogisch beleidsplan blijft altijd in ontwikkeling en wordt jaarlijks herzien.

“ Het Boerderijtje” is een kleinschalige, professionele en flexibele organisatie waar het individuele kind centraal staat. Binnen ons kinderdagverblijf heerst een liefdevolle en huiselijke sfeer waar ouders en kinderen zich snel thuis zullen voelen. De huiselijkheid wordt gecreëerd doordat er gewerkt wordt in een verticale groep. In deze verticale groep vangen we kinderen van 0-4 jaar op. Zo kunnen broertjes en zusjes gezellig bij elkaar blijven, net zoals thuis in de gezinssituatie.

De groepsruimte van ons kinderdagverblijf is sfeervol ingericht met speelhoeken. Ook beschikken wij over een buitenspeelplaats waar de kinderen op ontdekking kunnen en heerlijk kunnen ravotten. Wij werken met vaste pedagogisch medewerkers waardoor we alle kinderen en ouders kennen en ouders ook weten wie wij zijn. Hierdoor kan er een goede vertrouwensrelatie worden opgebouwd.

Wij houden van korte lijntjes met elkaar. Hiermee bereiken we een prettig, informeel en goed contact met ouders.

Om de leesbaarheid te bevorderen wordt er gesproken over “Het Boerderijtje” i.p.v. Kinderdagverblijf “Het Boerderijtje” en ouders i.p.v. ouder en/of verzorger.

1. Doelstelling en visie op kinderopvang

1.1 Algemene doelstelling

Kinderdagverblijf “Het Boerderijtje” wil professionele kinderopvang bieden. De opvang vindt plaats in een veilige, kleinschalige, liefdevolle en huiselijke sfeer waarin de persoonlijke aandacht voor ieder kind optimaal gewaarborgd wordt. Ieder kind is uniek en heeft behoefte aan ondersteuning en begeleiding in zijn of haar persoonlijke ontwikkeling. Het kinderdagverblijf is voor veel kinderen een tweede thuis. Dit gevoel willen wij elke dag bij zowel de kinderen als ouders creëren. Daarnaast is het een plek waar de kinderen de wereld leren kennen en ontdekken. Wij willen een veilige en uitdagende omgeving creëren die de kinderen stimuleert op de ontdekkingsreis die zij elke dag weer maken.

De dagelijkse doelstellingen zijn:

- Het bieden van een veilige, warme, en huiselijke omgeving.
- Het bieden van een uitdagende omgeving.
- Het bieden van veel individuele kindgerichte aandacht.
- Het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling van het kind.
- Het stimuleren van de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling.
- Het optimaliseren van de lichamelijke ontwikkeling.

1.2 Onze visie op kinderopvang

Wij nemen de verantwoordelijkheid om naast de ouder als hoofdopvoeder bij te dragen aan de ontwikkeling en opvoeding van kinderen. Een goede samenwerking met de ouders is dan ook van fundamenteel belang.

Uw kind kan zich bij ons in een ongedwongen, gemoedelijke, kindvriendelijke, huiselijke sfeer ontwikkelen in zijn of haar eigen tempo.

Kinderdagverblijf “Het Boerderijtje” vindt dat de kinderopvang veel meer is dan alleen maar het opvangen van het kind. Het is een plek waar het kind iedere dag weer leert en waar het de omgeving om hem heen moet kunnen ontdekken. Het gaat hierbij om een combinatie van rust, ritme, respect, ruimte, spelen, leren en gestimuleerd worden in alle ontwikkelingsgebieden.

Het aanbieden van de juiste activiteiten en materialen is hierbij van uiterst belang.

2. Vier opvoedingsdoelen

Het pedagogisch beleid is gebaseerd op de opvoedkundige visie van Professor J.M.A. Riksen-Walraven, welke middels vier concrete doelstellingen zijn beschreven:

- Emotionele veiligheid: kinderen een veilige basis bieden, een plaats waar ze zich thuis voelen, zich kunnen ontspannen en zichzelf kunnen zijn.
- Persoonlijke competentie: zorgdragen dat kinderen tijdens de kinderopvang hun persoonlijke competenties kunnen ontwikkelen.
- Sociale competenties: situaties creëren waarin kinderen hun sociale competenties kunnen ontwikkelen.
- Waarden en normen: Wij vinden het belangrijk kinderen in een vroeg stadium waarden en normen bij te brengen zodat dit eigen wordt.

2.1 Emotionele veiligheid

De basis van al het handelen van onze pedagogisch medewerkers is het bieden van een gevoel van veiligheid aan een kind. Hierbij is een vertrouwensrelatie met de pedagogische medewerker onmisbaar. Door sensitief te reageren op signalen van kinderen en de onderlinge interactie wordt het gevoel van veiligheid, vertrouwen en waardering als persoon ontwikkeld. Het kind kan zich vanuit deze situatie aan verschillende pedagogisch medewerkers hechten.

Naast persoonlijk contact met de pedagogisch medewerker dragen een vertrouwde omgeving en de aanwezigheid van bekende groepsgenootjes ook bij tot het verkrijgen van een veilig gevoel. Kinderen zullen vanuit een veilig gevoel op allerlei ontwikkelingsgebieden zich meer ontwikkelen en de omgeving ontdekken. Als laatste speelt ook de inrichting van onze binnen en buitenruimte een belangrijke rol bij het gevoel van veiligheid van uw kind. Uitdagend speelmateriaal, een plaats om je even terug te kunnen trekken, het wel of niet op kind hoogte plaatsen van bepaald speelgoed; het speelt allemaal een rol bij het gevoel van veiligheid.

2.2 Bevorderen van de persoonlijke competenties

De ontwikkeling van persoonlijke competenties van het kind is van groot belang. Wij willen kinderen ondersteunen zichzelf te leren kennen, zelfstandig te worden en een positief zelfbeeld te hebben. Een positieve benadering en het geven van complimenten is hierbij erg belangrijk. Kinderen leren binnen het eigen vermogen, tempo en op een geheel eigen wijze. Het eigen en unieke ontwikkelingstempo van het kind is voor ons maatgevend in de begeleiding van de kinderen. Het is de taak van de pedagogisch medewerker om condities te scheppen waarbinnen het kennis en vaardigheden op kan bouwen. Geschikt spelmateriaal en een goed ingerichte ruimte is hierin van groot belang. Evenals de aanwezigheid van bekende leeftijdsgenootjes. Kinderen die elkaar kennen kunnen namelijk beter samenspelen en onbewust werken aan de ontwikkeling van competenties.

2.3 Sociale competenties

Wij zien het kinderdagverblijf als een samenleving in het klein waar kinderen kunnen leren en oefenen. Dat gaat letterlijk en figuurlijk met vallen en opstaan.

Wij stellen kinderen in de gelegenheid om de wereld om hen heen te ontdekken. Kinderen leren van en door elkaar, voor nu en later. Het kennismaken met volwassenen en kinderen, het respecteren van anderen en het opkomen voor het eigen belang zijn belangrijke toegevoegde waarden van het samenzijn in een groep. Het kinderdagverblijf biedt kinderen de uitgelezen kans om te oefenen en te groeien in het omgaan met contacten, vriendschappen, maar ook met conflicten onderling. Mochten de kinderen dit nog niet zelf op kunnen lossen begeleid en stuurt de pedagogisch medewerker de onderlinge contacten, vriendschappen en conflicten.

2.4 Normen en waarden

Het overbrengen van waarden en normen is een belangrijk aspect van de opvoeding. Daarnaast is het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen in de groep in groepsverband maakt het kind kennis met normen en waarden die gericht zijn op veiligheid en respect voor elkaar. De pedagogisch medewerker heeft hierin een voorbeeld functie. Mensen hebben een verschillende kijk op welke normen en waarden belangrijk zijn in het leven. Binnen "Het Boerderijtje" vinden we het belangrijk dat we met respect met elkaar omgaan. Dat onderlinge verschillen er mogen zijn en kunnen worden besproken. Bij ons mag iedereen zichzelf zijn. Tijdens het eetmoment vinden wij het belangrijk dat kinderen op elkaar wachten en aan tafel blijven tot iedereen klaar is.

3 Algemeen beleid

Voor een optimale ontwikkeling is veiligheid de belangrijkste voorwaarde. Een kind wat zich niet veilig voelt, durft niet te gaan ontdekken, trekt zich terug of gaat geen nieuwe contacten aan waardoor een gezonde ontwikkeling in het gedrang komt. Een veilig pedagogisch klimaat stelt eisen aan de omgeving. De omgeving moet gezond, hygiënisch en veilig zijn. Kinderen moeten zich vrij kunnen bewegen zonder gevaar.

3.1 Pedagogisch medewerkster

Onze pedagogisch medewerkers zijn het dagelijkse gezicht van het kinderdagverblijf en hebben de volledige verzorging en begeleiding van de kinderen in handen. De pedagogisch medewerkers hebben naast een verzorgende en beschermende ook een opvoedkundige rol. Ze hebben kennis van opvoeding en stimuleren de kinderen in hun ontwikkeling op zowel sociaal, cognitief, emotioneel en lichamelijk gebied. Wij werken op de groep uitsluitend met gekwalificeerde medewerkers welke in het bezit zijn van de juiste opleiding en een VOG. U brengt u meest kostbare bezit bij ons en daar zijn we zuinig op.

3.2 Vier ogen principe

Het vier ogen principe is erop gericht om de veiligheid in de kinderopvang te bevorderen, in het bijzonder in de kinderdagverblijven. Het vierogen principe houdt in dat er alle openingsuren een volwassene moet kunnen meeluisteren of meekijken met de pedagogisch medewerkers. Het is een wettelijke regeling waar wij graag aan voldoen in het belang van de kinderen. We proberen zoveel mogelijk met twee collega's in het pand te zijn. Als dat vanuit het LKR niet noodzakelijk is en er een collega alleen in het pand is voldoen we aan het vierogen principe. Het Boerderijtje zit met meerdere bedrijven in een pand gevestigd, waardoor er altijd toezicht is. Daarnaast is ons gebouw voorzien van vele raampartijen zodat er ook toezicht is van buitenaf. Ook het onvoorspelbare karakter van onze breng-haalsituaties verkleint het risico dat iemand zich niet gecontroleerd zou kunnen voelen. Daarnaast zijn al onze pedagogisch medewerkers bekend met het protocol kindermishandeling.

3.3 Achterwacht regeling

Indien conform de Beroepskracht-kind ratio slechts één beroepskracht in het gebouw aanwezig is, dan is ondersteuning van deze beroepskracht door een andere volwassene in geval van calamiteiten geregeld in de vorm van een achterwacht. Een achterwacht is in de gelegenheid om binnen 15 minuten op de locatie te zijn. In principe is er altijd een collega die niet op de groep werkzaam is beschikbaar als achterwacht. Daarnaast geldt dat Rijschoolhouder Kees de Vaan ook altijd beschikbaar staat als onze achterwacht bij calamiteiten. Zijn kantoor grenst aan ons pand. Hij is telefonisch bereikbaar via [0416 693 068](tel:0416693068).

3.4 Beroepskracht Kind Ratio (BKR)

De beroepskracht-kind ratio (BKR) is de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal kinderen in de groep bij de kinderopvangorganisatie. Middels een vastgestelde (online) rekenmodule kunnen wij altijd nagaan hoeveel kinderen we per specifieke samenstelling mogen opvangen.

Kinderdagverblijf “Het Boerderijtje” bestaat uit één verticale groep. Er worden gemiddeld 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar opgevangen door 2 Pedagogisch medewerkers. Deze medewerkers zijn vaste gezichten voor de kinderen, zodat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen op de groep. Er zijn maximaal 3 momenten op een dag dat we wettelijk mogen afwijken van de BKR voor de duur van maximaal 3 uur per dag. We proberen de duur dat we afwijken zo beperkt mogelijk te houden. We kijken af op de volgende tijdstippen: Voor 8.30. na 17.00 uur en tussen 13.00-14.00. Tijdens laatstgenoemde blok slapen veel kinderen. De pauzes van onze pedagogisch medewerkers valt daarmee gelijk. Er zijn dan minder kinderen wakker, waardoor het moment dat er even minder medewerkers zijn eigenlijk tegen elkaar wegvalt.

3.5 Aanvragen ruil- wissel dagen

Het is mogelijk om incidenteel te ruilen van dag als er ruimte voor is op het kinderdagverblijf. Dit gaat altijd in overleg. Ruildagen blijven binnen hetzelfde kalenderjaar geldig (let wel op dat u de ruildagen het beste kunt uitspreiden over het gehele kalenderjaar). Nationale feestdagen kunnen niet worden geruild. Tegen betaling kunt u extra dag(delen) afnemen, mits er ruimte voor is op het kinderdagverblijf. Bij extra afname wordt het tarief flexibele opvang gehanteerd.

3.6 Ruimte en inrichting

Kinderdagverblijf “Het Boerderijtje” is een kleinschalig kinderdagverblijf met een huiselijke sfeer. Wij vinden het belangrijk dat een kind zich op het kinderdagverblijf veilig en vertrouwd voelt. En dat we qua inrichting tegemoet komen aan de spelbehoeften van de kinderen. De ruimte is zo ingedeeld dat ieder kind verschillende speelhoeken heeft om te ontdekken zoals een bouwhoek en huishoek. Er is daarnaast ook ruimte waar het kind zich terug kan trekken voor rustig spel, of om bijvoorbeeld een boekje te lezen.

3.7 Openingstijden

Kinderdagverblijf “Het Boerderijtje” is het gehele jaar geopend (met uitzondering van de week tussen kerst en oud en nieuw) en nationale feestdagen. Openingstijden zijn: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 07.30 uur tot 18.00 uur, en woensdag van 7.30 uur tot 13.00 uur.

Nationale feestdagen zijn we gesloten dit zijn de volgende dagen:

- Nieuwjaarsdag
- 2e paasdag
- Koningsdag
- Bevrijdingsdag (1x per 5 jaar)
- Hemelvaartsdag
- 2e pinksterdag
- 1e en 2e kerstdag

3.8 Kinder EHBO/Bedrijfshulpverlening

Al onze pedagogische medewerkers nemen jaarlijks deel aan een cursus kinder EHBO en bedrijfshulpverlening. Dit zorgt ervoor dat er tijdens het verblijf van uw kind binnen ons kinderdagverblijf altijd iemand aanwezig zal zijn met een geldig EHBO/BHV diploma.

Wij hebben een ontruimingsplan waarvan alle medewerkers op de hoogte zijn. Ook wordt dit jaarlijks in de praktijk geoefend en daarna geëvalueerd.

3.9 Stagiaires

Naast een pedagogisch medewerkster kan het team aangevuld worden met een stagiaire. Hij/Zij kan afkomstig zijn van verschillende opleidingen (middelbare beroepsopleidingen). Stagiaires voeren allerlei opdrachten uit met de kinderen, zowel individueel als in groepsverband. In eerste instantie gaat dit onder begeleiding van de pedagogisch medewerkster, later ook zelfstandig maar altijd onder toezicht.

3.10 Inzet Pedagogisch coach

De pedagogisch coach/ beleidsmedewerker draagt bij aan de kwaliteit van de opvang en heeft 2 belangrijke taken. Ze houdt zich enerzijds bezig met de ontwikkeling en invoering van het pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid kan al het beleid omvatten dat raakt aan de pedagogische praktijk. Naast het ontwikkelen van beleid, zorgt de pedagogisch beleidsmedewerker als coach voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. Een coach begeleidt de medewerker(s) bij de dagelijkse praktijkwerkzaamheden. Iedereen werkzaam bij het Boerderijtje ontvangt jaarlijks coaching.

4 Hoe gaan we om met..

4.1 Wennen

Wanneer kinderen nieuw komen op het Boerderijtje vraagt dit om een zorgvuldige begeleiding. Tijdens het wennen bouwt de pedagogisch medewerker een persoonlijke band op met het kind en de ouders. Hierin wordt de basis gelegd voor een gevoel van vertrouwen en veiligheid. De pedagogisch medewerker zorgt er voor dat elk nieuw kind het gevoel krijgt dat het er mag zijn. En dat er een vertrouwde relatie ontstaat tussen de kinderen onderling. Tijdens het intake gesprek stemmen we in overleg met ouders af hoe we de wenperiode gaan invullen. Het wennen is ook voor ouders een ingrijpende gebeurtenis. De Pedagogisch medewerker erkent gevoelens van ouders en kinderen. Voor ouders is er altijd de mogelijkheid om nog even telefonisch contact met ons op te nemen.

4.2 Brengen en halen

Wij vinden het belangrijk dat er rust op de groep heerst. Zo kunnen alle kinderen aan het ritme van het kinderdagverblijf wennen en aan de verschillende activiteiten meedoen. Daarom werken wij met vaste breng en haal tijden.

- Brengtijd 's ochtends graag tussen 07.30 en 09.00 uur.
- Breng-/haaltijd tussen de middag graag tussen 12.30 en 13.00 uur.
- Haaltijd 's avonds graag tussen 17.00 en 18.00 uur.

4.3 Dagindeling

We proberen voor de baby's zoveel mogelijk het dagritme van thuis te volgen.

Wanneer ze eraan toe zijn, sluiten ze aan bij het groepsritme.

Ook hier wordt weer gekeken naar de behoeftes van het kind en de wensen van de ouders. Onderstaand ziet u een overzicht van hoe onze dagindeling er ongeveer uitziet. Deze indeling geldt als richtlijn.

7.30 -9.00	De kinderen worden gebracht waarbij de ouders/verzorgers een korte overdracht doen over het kind.
9.30	Fruit eten en drinken. Daarbij doen we een gezamenlijke activiteit aan tafel zoals liedjes zingen of een boekje lezen etc.
10.00	Verschoon/toiletronde. De jongste kinderen gaan slapen.
10.30	We gaan buiten spelen. Bij slecht weer doen we een activiteit binnen
11.30	lunch.
12.30	Verschoon/toiletronde. De kinderen die gaan slapen worden omgekleed.
13.00	Kinderen die naar bed gaan, die gaan slapen. De andere kinderen mogen vrij spelen of we doen een activiteit.
14.30	koekje/cracker eten en drinken. De jongste kinderen gaan slapen.
15.15	Bij mooi weer gaan we nog een keer naar buiten, anders doen we een activiteit binnen.
16.30	Warme maaltijd voor de kinderen die hier gebruik van maken.
17.00 -18.00	Laatste verschoon/toiletronde. Kinderen worden opgehaald en ouders krijgen een overdracht.

4.4 Zieke kinderen

Wanneer uw kind ziek is en niet komt, verzoeken wij u het kinderdagverblijf hierover te informeren. Wij willen graag weten wat er met uw kind aan de hand is zodat we, indien nodig ouders kunnen informeren over mogelijk besmettingsgevaar. Het kan natuurlijk ook gebeuren dat een kind op het kinderdagverblijf ziek wordt. Wij nemen altijd contact met de ouder op en overleggen hoe verder te handelen. Als we zien dat het kind zich ziek en niet prettig voelt in de groep, of de verzorging te intensief is voor de leidsters verzoeken wij u uw kind op te komen halen. Bij ziekte worden door ons de richtlijnen van de GGD gehanteerd. Indien uw kind direct medische hulp nodig heeft, zal de zorg in eerste instantie uitgaan naar het kind. Vervolgend wordt dan contact met ouder/verzorger opgenomen. Gebruikt het kind (tijdelijk) medicijnen, dan kunnen deze op het kinderdagverblijf toegediend worden. Hier moet wel altijd schriftelijk toestemming voor worden gegeven middels het invullen van het medicijn formulier. Wij geven geen zetje op het kinderdagverblijf. Graag horen we het als u deze in de ochtend thuis aan uw kind heeft gegeven.

4.5 Mentorschap

Ieder kind heeft een eigen mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker die het kind regelmatig ziet. Indien er bijzonderheden zijn, is de mentor het eerste aanspreekpunt.

4.6 Observatie

De mentor volgt hoe een kind zich ontwikkelt. Zij observeert en rapporteert haar bevindingen in het observatieboekje. Deze worden besproken met ouders. Als een kind bijna 3 en 4 jaar wordt vult de mentor een overdrachtsformulier in. Wij vragen de ouder om dit overdrachtsformulier ook met school te delen.

Indien nodig kan de mentor u ook adviseren in de zoektocht naar extra ondersteuning/begeleiding van uw kind.

4.7 Corrigeren en belonen

De kinderen worden binnen “Het Boerderijtje” op een positieve manier benaderd. Doormiddel van positieve aandacht wordt het gewenste gedrag gestimuleerd. We belonen hierbij zoveel mogelijk op het proces. Door middel van een high five of een stickerkaart. Wanneer een kind ongewenst gedrag vertoont, wordt nagegaan waarom een kind dit gedrag vertoont. De pedagogisch medewerkers kunnen op deze manier de oorzaak van het probleem wegnemen of hier rekening mee houden. Wanneer een kind herhaaldelijk ongewenst gedrag blijft vertonen blijven we altijd in gesprek met het kind. Daarnaast zal de pedagogisch medewerker het kind uit de situatie halen. Om het kind zo even rust te bieden en herhaling van het negatieve gedrag te voorkomen.

4.8 Werken met thema's

Kinderdagverblijf "Het Boerderijtje" werkt aan de hand van verschillende thema's gedurende het hele jaar. We werken met thema's om de kinderen gericht nieuwe dingen te leren op een leuke en speelse manier. Door binnen het thema woorden, voorwerpen en nieuwe inzichten en ervaringen te herhalen beklijft dit beter bij de kinderen. De thema's die we aanbieden zijn heel gevarieerd. Ze passen bijvoorbeeld bij het jaargetijde of de feestdagen. We kiezen daarnaast ook voor onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van de kinderen zoals boerderij of huisdieren. Binnen een thema zullen alle activiteiten, liedjes, knutsels en spelletjes aansluiten bij het huidige thema. Ook inrichting van het lokaal speelt hierin een rol.

4.9 Verjaardag en speciale activiteiten

De verjaardag is voor een kind een hele speciale gebeurtenis.

Kinderdagverblijf "Het Boerderijtje" wil hier dan ook echt een feestje van maken.

Er wordt gezongen, het kind krijgt een mooie verjaardagsmuts en natuurlijk een cadeautje.

Ook mag het kind trakteren.

Ook als papa en mama jarig zijn willen we hier aandacht aan besteden. Uw kind mag dan een mooie knutsel bij ons maken voor de jarige.

4.10 Eten en drinken

Naast eten en drinken van een gezond en gevarieerd aanbod is het tafelmoment bij uitstek het moment voor gezellig samenzijn en het stimuleren van sociale interacties. Ook leent dit moment zich uitstekend voor het vergroten van de zelfredzaamheid van de kinderen aan tafel. Zo stimuleren we kinderen om zelf hun brood te smeren. Onze maaltijden verlopen altijd volgens een vast ritueel. Rituelen zijn belangrijk voor kinderen; het herkennen van patronen in gebeurtenissen. Rituelen maken gebeurtenissen voorspelbaar, waardoor kinderen weten wat er van hen verwacht wordt. Baby's volgen hun eigen ritme en hebben tijdens het moment van voeden individueel contact met de pedagogisch medewerker. Flesvoeding moet u zelf meenemen en voorzien van de naam van uw kind.

Tot 1 jaar wordt een groenten hap door ons verzorgd. Daarna moet u deze zelf meegeven als u nog van deze mogelijkheid gebruik wilt maken.

Heeft uw kind allergieën of mag uw kind bepaalde producten niet, geef dit dan duidelijk aan!

4.11 Verschonen en toiletgang

Luiers krijgt u van ons. Er zijn gedurende de dag vaste verschoonmomenten. Indien nodig worden kinderen uiteraard extra verschoond. Voordat de kinderen worden opgehaald krijgen ze altijd nog een schone luier. Naast de verschoonmomenten stimuleren we kinderen ook om naar de wc te gaan. Kinderen leren hierbij van elkaar. We vinden het belangrijk om te kijken naar de behoefte van het kind en het persoonlijke moment waarop het kind hieraan toe is. We forceren niet. Het is aan te raden om een extra setje kleding (reservekleding, voorzien van naam) in het mandje van uw kind te leggen, zo hebben we altijd iets achter de hand als er een "ongelukje" gebeurt.

4.12 Slapen en rusten

Tussen 13.00 en 15.00 gaan de kinderen die nog 1 keer slapen naar bed. Bij de baby's volgen we zoveel mogelijk het slaapritme van thuis. Wel sluiten we aan bij de vermoeidheidssignalen van uw kind. Het kan zijn dat uw kind daarom wat eerder, of later is gaan slapen. Wij leggen kinderen op hun rug te slapen. Wilt u dat uw kind op de buik slaapt? Dan vragen wij u om schriftelijke toestemming. Dit geldt ook voor het gebruik van inbakerslaapzakken. Deze slaapzak gebruiken wij tot het moment dat een kind gaat rollen van buik- naar rug en alleen met schriftelijke toestemming van de ouder.

In het schriftje van uw kind wordt aangegeven hoelang het kind heeft geslapen en op welk tijdstip. Voor kinderen is het fijn om met vertrouwde slaapspullen te gaan slapen. Wij willen u daarom vragen om zaken zoals slaapzak, knuffel, speen mee te geven en in het mandje van uw kind te leggen.

4.13 Buitenspelen

Buiten spelen is gezond! Daarom streven wij ernaar om minimaal 1 keer per dag met de kinderen naar buiten te gaan. Dit kan zijn in de vorm van vrij spel of we bieden de kinderen een gerichte activiteit aan op onze buitenspeelplaats. Het bewegen in de buitenlucht wordt vaak anders ervaren dan binnen en voldoende beweging is goed voor de ontwikkeling van uw kind. Op de buitenspeelplaats hebben de kinderen de ruimte om heerlijk te bewegen, er worden spellen gedaan en spelmaterialen aangeboden zoals, fietsen, loopauto's, en een zandbak met zandbakmateriaal. Ook de kinderen die nog niet kunnen lopen nemen we graag mee naar buiten. Bij geschikt weer kunnen zij spelen op ons kunstgras. Daarnaast beschikken we ook over kruipbroekjes, waardoor ook de allerkleinsten buiten vrij kunnen bewegen zonder dat zij het koud krijgen.

Tot Slot

Mochten er vragen of opmerkingen zijn naar aanleiding van dit pedagogisch beleidsplan dan horen we dat graag van u.

Jessica van Bergeijk
Karin Hattinger
Simone Bouman